

平成29年度 2学期末「よりよい学校づくりを目指して」アンケート結果報告

2学期末に保護者の皆様にご協力いただきました「よりよい学校づくりを目指して」の集計結果をお知らせします。
 「そう思う… A」「だいたいそう思う… B」「あまり思わない… C」「まったく思わない… D」の4段階で答えていただきました。数値は、A+Bの割合です。90%以上の項目は実線、90%を下回る項目は点線で囲んであります。

アクションプランについて

- ・考えを伝え合い、学び合う子供 80%以上
- ・相手を見て、元気な声で挨拶する子供 85%以上
- ・自分の目当てをもち、力を合わせて進んで運動する子供 90%以上

子供のアンケートから

保護者アンケートから



「話し方・聴き方名人」のやくそくを
まもっている。 **85.8%**

相手を見て、元気に挨拶しているよ。 **87.9%**

目当てをもち、声をかけあって進んで運動したり
遊んだりしているよ。 **92.7%**

元気な挨拶についてはまあまあ
かな。 **76.9%**

家庭ではしっかり挨拶を交わし
ています。 **97.9%**

目当てをもって進んで運動しているよ
うだ。 **89.6%**



子供の自己評価では、どの項目も目標数値を達成しています。しかし、保護者の評価では、どちらも目標数値を下回ってしまいました。

「話し方・聴き方名人」については、今後学年の実態に合っているか見直し、継続して指導していきます。安心して話すことができるように温かい学級づくりにも継続して取り組んでいきます。

「挨拶」については、決まった場所（家庭、学校の玄関、教室の入口等）で、元気に挨拶できる子供が増えてきました。しかし、保護者の皆様や教職員は、まだ不十分であると評価しており、改善が必要です。これまでも、学級指導や児童会の取組で継続して指導はしていますが、なかなか定着しないのが実情です。今後は、「いつでも・どこでも・だれにでも」挨拶できる子供を目指して、挨拶運動等を工夫していきます。

「運動」については、一人一人のがんばりを認め励ましていくとともに、子供の目当てや実態が保護者の皆さんにも伝わるよう工夫していきたいと思います。

学習について

子供のアンケートから

保護者アンケートから



学校で勉強していることは、
ちゃんと分かるよ。 **91.7%**

家庭学習は目安の時間以上
しているよ。 **91.3%**

本を読むのが好きだよ。 **77.5%**

学校の勉強は理解している
と思うけど… **88.2%**

家庭での学習は、がんばっ
ています。 **84.8%**
親が、認め励ましています。 **88.6%**

家でも本を読んでほしいな。 **66.6%**



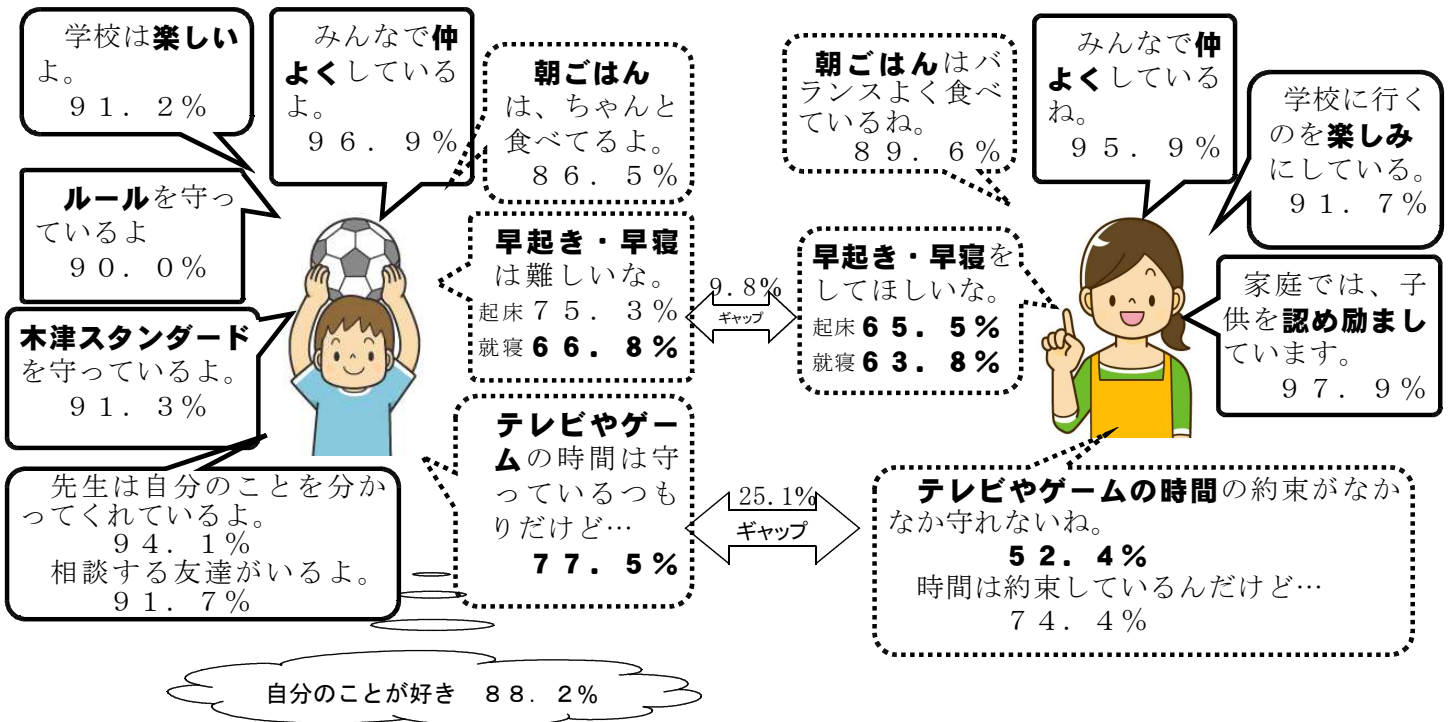
学校での学習の理解・家庭学習の時間は、子供も保護者も評価の数値は1学期とほぼ同じです。家庭学習に一生懸命取り組み、学校での学習を理解しようと努める木津っ子の様子がうかがえます。

子供と保護者の差が大きかったのは、**読書**についてです。学校では、毎日かがやきタイムを読書の時間と設定しています。子供たちは、いろいろな本を読むことを楽しみにしています。しかし、中には、図鑑や漫画を読むことが多い子供もいます。学校では、今後読書の質を上げることができるよう工夫していきたいと思います。ご家庭でも、テレビを消して一緒に読書をする、一緒に図書館へ行ってみるなど本に触れる機会を増やすことが本好きの子供にする第一歩です。

生活について

子供のアンケートから

保護者アンケートから



子供・保護者とも「学校が楽しい」「仲よくしている」が、90%を超え、子供たちが学校で、友達と協力して活動している様子が分かります。子供たちが力を発揮するには、十分な休養をとることも大切な要因の一つになると思いますが、早起き・早寝、テレビやゲームの時間については、数値が低く、保護者との差も大きくなっています。

小学生の間は、睡眠時間は10時間必要といわれています。睡眠には、身体を休めるだけでなく、心と体の成長を促したり、脳内の整理整頓をしたりする大切な役割があります。成長期の今、大人の生活に巻き込むことなく、十分な睡眠時間が確保できるように配慮していきたいものです。また、就寝前のテレビやゲームの視聴は、脳を活性化し、眠りにくくなってしまいます。テレビやゲームの時間について家庭で約束が決まっているでしょうか。「約束はある」という家庭でも、約束を守れなかった時どうするか決まっているでしょうか。2月の学級懇談会では、睡眠やメディアについて話題にして話し合います。よいアイデアがあれば、是非皆さんに広めていただきたいと思います。

「自分が好き」と答えた子供は、88.2%でした。学習やいろいろな活動の中で、一人一人の子供のよさを認め、自己肯定感が高まるように努めて参ります。3学期もご協力をお願いいたします。

保護者の皆様の声

- ・登下校時にいつもボランティアで見守ってくれる皆さんに心から感謝しています。
- ・自分の子供も含め、自主的に挨拶をする子供が本当に少ないと思います。挨拶は人間関係の基本となるので、家庭でもしっかりと教えたいと思っていますが、学校の取組にも取り入れてもらえるとうれしいです。
- ・木津っ子ピカピカカードのおかげで、生活習慣の見直しができ、役立っています。なかなか全項目○が付けられませんが、子供自身が意識し、再確認しながら取り組んでいます。
- ・普段の学校生活が分かる何かがあればうれしいです。

日頃学校の教育活動にご理解いただきありがとうございます。保護者の皆様からいただいたご意見を参考に、子供にとって楽しい学校づくりに取り組んで参ります。小学校での子供たちの活躍の様子は、木津小学校のホームページでもご覧いただけます。今後ご協力いただくようお願いいたします。

